

1.	اسم المادة	العمل الاجتماعي الاسري
2.	رقم المادة	2306340
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/9

### 18. منسّق المادة

د. آن موسى النجداوي  
رقم المكتب (120)، الساعات المكتبية ( 8.30-9.30 ) / (11.30-12.30) ح، ث ، رقم الهاتف (24889)، الايميل:  
drann40@hotmail.com

### 19. مدرسو المادة

د. آن موسى النجداوي  
رقم المكتب (120)، الساعات المكتبية ( 8.30-9.30 ) / (11.30-12.30) ح، ث ، رقم الهاتف (24889)، الايميل:  
drann40@hotmail.com

### 20. وصف المادة

دراسة الأسرة كنظام اجتماعي فاعل ومهم في المجتمع، له تكوينه ونمائه وعملياته ومشكلاته. وتقدم المادة آليات وأساليب تشخيص وعلاج مشكلات الأسرة التي تعاني من اضطرابات. وكذلك تعليم أساليب الإرشاد للزوجين من خلال منظور اجتماعي شمولي. وتعالج المادة مواضيع أساسية اجتماعية وعاطفية وسياسة واقتصادية ذات صلة بالأسرة. كما سيتم عرض نماذج عديدة من مهارات العلاج والتدخل المهني في المواقف والظروف المتنوعة التي تعترض حياة أفراد الأسرة.

### 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



- أ- الأهداف: 1. التعرف الى العمل الاجتماعي في المجال الاسري (مفهومها، مراحل تكوينها، انواع الاسر ووظائفها)  
2. التعرف الى مبادئ ومهارات واخلاقيات العمل الاجتماعي مع الاسرة  
3. التعرف الى دور الاخصائي الاجتماعي ومهامه مع الاسرة  
4. التعرف الى طريقة خدمة الفرد، الجماعة والمجتمع في المجال الاسري  
5. التعرف الى مؤسسات ممارسة الخدمة الاجتماعية الاسرية وأبرز أهدافها وبرامجها

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة	
يحلل ويخلص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي (1)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والابداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي (3)	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية (8)	يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع انساق العملاء على مختلف مستوياتها ويستفيد من نتائجها (9)
		*	*
		*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



*	*	*	*		6. معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي في العلاج الاسري وطريقة التطبيق

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر والمراجع
1	1.1	مفهوم الاسرة واهدافها	ب1	وجاهي	_____	متزامن	واجبات مشاركة	حسب قائمة المراجع النهائية
	2.1	مقدمة لمداخل تحليل واقع الأسرة		وجاهي	_____	متزامن	عصف ذهني	
2	1.2	المدخل البنائي الوظيفي	ب1	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
	2.2	مدخل نظرية الأنساق	ب1 ب2	وجاهي	_____	متزامن		
3	1.3	مدخل العلاج الاسري	ب1 ب2	وجاهي	_____	متزامن		
	2.3	مدخل حل المشكلات		واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
4	1.4	مدخل نظرية الأزمة	ب2	وجاهي	_____	متزامن		
	2.4	أشكال وانواع الأسرة		وجاهي	_____	متزامن		
5	1.5	وظائف الأسرة	ب2	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
	2.5	مشكلات الأسرة		وجاهي	_____	متزامن		
6	1.6	التفكك الأسري	ب2	وجاهي	_____	متزامن		
	2.6	الطلاق الرسمي		واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		
7	1.7	الطلاق العاطفي	ب1 ب3	وجاهي	_____	متزامن		
	2.7	الفقر والبطالة		وجاهي	_____	متزامن		
8	1.8	الضغوطات الاسرية	ب3	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن		

		متزامن	_____	وجاهي		ممارسة العمل الاجتماعي في المجال الأسري	2.8	
		متزامن	_____	وجاهي	ب3 ب4	الرعاية الاجتماعية للأسر	1.9	9
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/	ب5	العمل مع الأسرة على المستوى الفردي	2.9	
		متزامن	_____	وجاهي	ب4 ب5	العمل مع الاسرة على المستوى الجماعي	1.10	10
		متزامن	_____	وجاهي		العمل مع الاسرة على مستوى المجتمع	2.10	
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/	ب6 ب4	اهداف العمل الاجتماعي مع الاسرة	11.1	11
		متزامن	_____	وجاهي		انواع مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية واهدافها	11.2	
		متزامن	_____	وجاهي	ب3 ب5 ب4	نماذج التدخل المهني ونظرياته	12.1	12
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/		استراتيجيات التدخل المهني مع الاسر	12.2	
		متزامن	_____	وجاهي	ب6 ب5	نموذج التركيز على المهام	13.1	13
		متزامن	_____	وجاهي		نموذج حل المشكلة	13.2	
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/	ب6 ب5	مبررات عمل الاخصائي الاجتماعي مع الاسرة ككل	14.1	14
		غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/	ب6 ب5	ملاحظة تفاعلات الاسرة مع بعضها وتفهمها	14.2	

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
و جاهي - moodle	طوال الفصل	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6،	عن كل موضوعات المساق	10%	المشاركة والمناقشة
و جاهي - moodle	1-4	ب1، ب2، ب3	مواضيع الاسبوع من 4-1	20%	حل الواجبات وعرض بوربوينت
و جاهي - moodle	7-1	ب1، ب2، ب3، ب4	مواضيع الاسبوع من 7-1	30%	امتحان منتصف الفصل بتاريخ 2023/11/30
و جاهي داخل القاعة	13-1 يتم تحديد الامتحان من التسجيل	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6،	مواضيع الأسابيع من 13-1	40%	الامتحان النهائي

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على منصة مايكروسوفت تيمز و e learning

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

عدم التأخر عن موعد المحاضرة -

اغلاق الهاتف اثناء المحاضرة



## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



احترام آراء الزملاء والمناقشة الجماعية
عدم الغياب الا بعذر رسمي مع الالتزام بعدد الغيابات المحددة من ادارة الجامعة
منع الاحاديث الجانبية اثناء المحاضرة
الالتزام بكافة متطلبات المادة وتسليم الواجبات والتقارير في موعدها المحدد
يمنع الغياب عن الامتحانات التحصيلية الا بعذر رسمي مقبول
عدم الغش بالامتحانات وعدم الخروج عن النظام الصفي
الاستفادة من الخدمات المتوفرة في الجامعة والتي تسهم في تعزيز دراسة المساقج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 26. المراجع

حسين سليمان (2012) الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع الفرد والاسرة. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر	
1. سالم، سماح، المقبل، وجدان (2014) مهارات الاسرة والطفل وطرق التطبيق، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع	
2. العزة، سعيد العزة (2008) الارشاد الاسري ونظرياته واساليبه العلاجية، عمان: دار الثقافة	
3. عبد الحميد، عمر حسين (2005) اساليب الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية، منشورات جامعة القدس.	

### 27. معلومات إضافية

--

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



مدرس أو منسق المادة: الدكتورة آن موسى النجداوي التوقيع: آن موسى النجداوي التاريخ: 2023/10/9---
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----